

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Анновская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А. Н. Гайдаша
Корочанского района Белгородской области»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Анновская СОШ
им. Героя Советского
Союза А.Н.Гайдаша»
Беспалова Т.А.
Приказ № 189
от «29» марта 2022 г.



Программа курса
внеурочной деятельности
«Юный садовод»

Срок реализации: 2 года

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-го года обучения

1. Организационное занятие

Ознакомление с планом работы кружка. Главнейшие плодовые культуры Белогорья

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний.

Методы и приёмы: словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

2. История садоводства Корочанского района

Балобановские сады. Корочанский совхоз-техникум. Поповские сады. Корочанский плодопитомник. Краеведческий музей. Музей яблока.

Экскурсия.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация)

3. Плодово-ягодный питомник

Назначение питомника. Структура. Способы размножения плодово-ягодных растений. Выращивание саженцев ягодных кустарников и плодовых деревьев.

Осенние работы в плодовом саду.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

4. Плодовые культуры, их биологические особенности

Садоводство. Страницы истории. Состояние и перспективы развития пловодводства в Белогорье. Карликовое пловодводство.

Общие закономерности роста и развития плодово-ягодных растений. Строение плодового дерева. Морфологические особенности и основные органы плодовых растений. Периоды и фазы развития плодовых растений.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

5. Влияние факторов внешней среды на рост и развитие плодовых культур

Условия произрастания плодовых растений: свет, тепло, влажность, почва.

Практические работы

Наблюдения за передвижением веществ в растении. Определение содержания хлорофилла и других пигментов в листе.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

6. Удобрения. Питание растений из почвы

Питание растений. Виды удобрений, характеристика, способы внесения. Эффективность использования минеральных удобрений. Удобрения сада. Нормы и сроки внесения.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

7. Закладка плодового сада

Выбор участка под сад. План закладки сада, подбор пород и сортов, разбивка участка, подготовка почвы, внесение удобрений. Подготовка посадочных мест. Требования к качеству посадочного материала. Сроки и техника посадки плодовых деревьев. Пересадка взрослых деревьев. Послепосадочный уход за деревьями.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

8. Карликовый сад

Карликовые деревья, особенности биологии и выращивания. Вегетативно размножаемые подвой. Маточный участок карликов. Саженцы-карлики. Формирование кроны карликовых деревьев, создание искусственных форм кроны. Деревья в кадках. Опыты в карликовом саду.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

9. Комнатное садоводство

Выращивание плодовых растений на подоконнике. Лимон. Требования к почве, теплу, свету, влаге. Размножение лимона черенками и прививкой. Кофейное дерево, инжир, фейхоа, мандарин. Особенности биологии и выращивания.

Практические работы

Окулировка и прививка черенком, размножение лимона одревесневшими черенками. Полив, подкормка, рыхление почвы, формирование кроны, борьба с вредителями.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

10. Вредители и болезни плодовых культур и меры борьбы с ними

Наиболее распространенные вредители и болезни плодовых культур, меры борьбы с ними в связи с их стадиями развития. Использование биологических методов борьбы с вредителями.

Практические работы

Ознакомление с болезнями и вредителями плодовых культур по коллекциям, гербарию, цветным иллюстрациям.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

11. Опытническая работа

Деятельность И.В. Мичурина по выведению новых сортов плодовых культур и введению в культуру новых ягодных растений. Белгородские пловооды. Роль науки в развитии плововодства.

Проведение наблюдений за опытными растениями. Подведение итогов.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

12. Формирование кроны и обрезка плодового дерева

Сроки, способы, техника обрезки. Садовая замазка. Инвентарь. Формирование и обрезка молодых деревьев. Обрезка плодоносящего сада. Особенности формирования и обрезки косточковых культур.

Практические работы

Формирование и обрезка плодовых деревьев разного возраста.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

13. Прививка и перепрививка плодовых деревьев

Прививка как один из способов вегетативного размножения. Виды, сроки и техника проведения прививок и перепрививок. Необходимые инструменты. Перепрививка молодых и плодоносящих деревьев. Дерево-сад.

Практические работы

Заготовка черенков.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

14. Весенние работы в саду и питомнике

Виды весенних работ по уходу за молодым и плодоносящим садом, их биологическое обоснование. Требования к срокам и качеству выполнения. Биологические основы закладки кроны плодового дерева. Сроки и техника проведения весенних работ в питомнике.

Практические работы

Очистка и побелка штамбов. Сбор и уничтожение гнезд вредителей. Обработка почвы, внесение удобрений..

Фенологические наблюдения за подвоями и саженцами в питомнике, фазами развития растений в саду. Закладка опытов.

Сбор материалов для изготовления наглядных пособий.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

15. Летние работы по уходу за садом

Летние работы по уходу за молодым и плодоносящим садом в связи с биологией роста и плодоношением плодовых растений. Внешние признаки обеспеченности растений питательными веществами.

Практические работы

Рыхление почвы, удаление сорняков.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

16. Особенности уборки и хранения урожая. Уход за плодоносящим садом. Особенности уборки и хранения урожая плодовых культур. Уход за плодоносящим садом.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

17. Основы селекции. Работы И. В. Мичурина по выведению новых сортов плодовых растений. Основы селекции. Работы И. В. Мичурина по выведению новых сортов плодовых растений в России.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

18. Опытническая работа.

Оформление исследовательских работ «Балабановские сады», «История Корочанского плодпитомника».

Форма проведения: практическая работа.

19.Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка за год. План работы на летний период.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Организационное занятие

Знакомство с планом работы кружка.

Экскурсия в Корочанский плодпитомник.

2. Ягодные культуры

Разнообразие ягодных культур, распространение, жизненные формы, биологические особенности. Целебные свойства ягод, их значение в питании человека.

Практические работы

Установление разницы между группами ягодных растений. Определение возраста ягодных растений.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

3. Осенние работы на участке ягодников

Особенности развития ягодных растений в осенний период. Значение своевременной подготовки ягодников к зиме, для перезимовки и будущего урожая. Виды осенних работ на участке, сроки их проведения.

Практические работы

Обрезка ягодных кустарников. Внесение удобрений, перекопка почвы, мульчирование почвы. Заготовка одревесневших черенков, посадка черенков и саженцев черной смородины.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

4. Распространенные ягодные культуры Белогорья

Черная смородина. Происхождение. Биологические особенности, агротехника возделывания. Сорты белорусской селекции. Характеристика районированных и перспективных сортов.

Пищевые и лечебные свойства. Красная и белая смородина. Характеристика сортов. Особенности выращивания, размножения. Подготовка почвы, посадка, уход.

Крыжовник. Биологические особенности, агротехника возделывания. Сорты белорусской селекции. Характеристика сортов. Особенности выращивания, размножения и ухода. Пищевые и лечебные свойства.

Малина. Ежевика. Биологические особенности. Сорты. Ремонтантность. Размножение и уход за посадками. Установка опоры. Пищевые и лечебные свойства.

Земляника садовая. Биологические особенности. Виды земляники. Сорты. Агротехника возделывания. Размножение, посадка, уход. Выращивание земляники под пленкой. Пищевые и лечебные свойства.

Практические работы

Изучение сортового разнообразия ягодных культур. Морфологическая характеристика ягодных культур. Фенологические наблюдения за ягодными культурами.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация) Самостоятельная работа со справочной литературой.

5. Новые высоковитаминные растения в плодовом саду

Ботанические характеристики: винограда, айвы японской, актинидии, вишни войлочной. Особенности размножения и культуры. Пищевые и лечебные свойства.

Практическая работа

Самостоятельная работа со справочной литературой, гербарием..

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

6. Плодородие почвы – основа высокого урожая ягодных садов

Экологическая роль почвы. Состав и свойства почвы. Элементы почвенного питания. Виды удобрений и их значение для роста и урожая ягодных растений. Воздействие комплекса факторов на растение.

Практические работы

Определение механического состава, кислотности, влажности, влагоемкости и водопроницаемости почвы на участке ягодников. Распознавание минеральных удобрений по внешним признакам.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

7. Вредители и болезни ягодных культур, меры борьбы с ними

Наиболее распространенные вредители и болезни ягодных культур, вред, причиняемый ими. Защита ягодников от болезней и вредителей.

Растения, убивающие и отпугивающие вредителей.

Практические работы

Ознакомление с основными вредителями и болезнями ягодных растений по коллекциям и гербарии. Сбор вредителей и поврежденных частей растений.

Изготовление наглядных пособий. **Форма проведения:** изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация). Самостоятельная работа со справочной литературой.

8. Подготовка к опытнической работе

Развитие научного ягодоводства. Значение опытнической работы с ягодными культурами. Основные требования к закладке опытов. Изучение методик опытов.

Практические работы

Оформление дневников по опытам. Работа со справочной литературой.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

9. Размножение ягодных культур

Способы вегетативного размножения ягодных растений: усами, порослью, дуговидными, вертикальными, горизонтальными отводками, корневыми, одревесневшими, зелеными черенками. Техника размножения в связи с биологическими особенностями роста и развития растений.

Практические работы

Размножение крыжовника отводками. Срезка и посадка в питомник черенков черной смородины.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

10. Лесные ягодные культуры

Лесные ягодные культуры Белогорья – земляника, малина, ежевика. Целебная сила ягод, их значение в питании человека. Охрана лесных ягодных богатств.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация). Экскурсия. Самостоятельная работа со справочной литературой.

11. Календарь сезонных работ

Времена года: весна, лето, осень, зима.

Практическая работа

Составление календаря сезонных работ.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

12. Весенние и летние работы на участке ягодников

Биологические основы обрезки ягодных кустарников и техника обрезки. Виды весенних работ по уходу за ягодниками и особенности их проведения в связи с фенофазами развития. Требования к качеству выполнения работ.

Практические работы

Обрезка ягодников. Перекопка, рыхление, мульчирование почвы на участке ягодников. Внесение удобрений. Подвязка малины, ежевики. Уничтожение вредителей. Распознавание болезней и вредителей ягодников, борьба с ними.

Наблюдения за ростом и развитием опытных растений, появлением вредителей, погодой.

Форма проведения: изучения и первичное закрепление новых знаний, практикум.

Методы и приёмы: словесный(беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация).

13. Опытническая работа

**Тематическое планирование
1-го года обучения**

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля
1	Организационное занятие Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения. Главнейшие плодовые культуры Белогорья	1	1	-	Анкетирование
2	История садоводства Корочанского района	2	1	-	Самост.раб.
3	Плодово-ягодный питомник	1	0.5	0.5	Фронт.беседа
4	Плодовые культуры, их биологические особенности	3	1	2	Зачет
5	Выявление факторов внешней среды, влияющих на рост и развитие плодовых культур	2	1	1	Фронт. опрос
6	Удобрения. Питание растений из почвы.	2	1	1	Фронт.беседа
7	Закладка плодового сада	1	0.5	0.5	Фронт.беседа
8	Карликовый сад	2	1	1	Фронт.беседа
9	Комнатное садоводство	2	1	1	Фронт.беседа
10	Вредители и болезни плодовых культур и меры борьбы с ними	2	1	1	Зачет
11	Опытническая работа	2	1	1	Фронт.беседа
12	Формирование кроны и обрезка плодового дерева	2	1	1	Самост.раб.
13	Прививка и перепрививка плодовых деревьев	2	1	1	Самост.раб.
14	Весенние работы в саду	2	1	1	Самост.раб.
15	Летние работы по уходу за садом	2	1	1	Фронт.беседа
16	Особенности уборки и хранения урожая. Уход за плодоносящим садом	2	1	1	Зачет
17	Основы селекции. Работы И. В. Мичурина по выведению новых сортов плодовых растений	2	1	1	Тестирование
18	Опытническая работа	3	1	2	Защита проектов
	Всего:	35	17	18	

**Тематическое планирование
2-го года обучения**

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Организационное занятие	1	1		Фронт.беседа
2	Ягодные культуры	6	2	4	Зачет
3	Осенние работы на участке ягодников	2		2	Фронт.беседа
4	Распространенные ягодные культуры Белогорья	1	1		Фронт.беседа
5	Новые высоковитаминные растения в плодовом саду	1	1		Фронт.опрос
6	Плодородие почвы – основа высокого урожая ягодных садов	1		1	Самост.раб.
7	Вредители и болезни ягодных культур, меры борьбы с ними	2	1	1	Фронт.беседа
8	Подготовка к опытнической работе	5	2	3	Зачет
9	Размножение ягодных культур	2	1	1	Фронт.беседа
10	Лесные ягодные культуры	3	1	2	Фронт.беседа
11	Календарь сезонных работ	1	1		Зачет
12	Весенние и летние работы на участке ягодников	8	2	6	Тестирование
13	Опытническая работа	2		2	Защита проектов
	Итого:	35	13	22	

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные

- познакомить с биологическими особенностями плодово-ягодных растений Белгородской области;
- освоить способы размножения плодово-ягодных культур;
- изучить сорта плодово-ягодных культур;
- познакомить с основными болезнями и вредителями плодово-ягодных культур и мерами борьбы с ними;
- изучить структуру и назначение плодово-ягодного питомника;
- изучить основные группы плодовых культур;
- изучить состав и свойства плодородной почвы.

Метапредметные:

- формировать практические навыки и умения при выращивании плодово-ягодных культур;
- формировать навыки научно-исследовательской и проектной деятельности;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- формировать умения планировать, контролировать, оценивать учебные действия;
- формировать учебно-познавательную активность, развивать коммуникативные способности обучающихся.

Личностные:

- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- формировать аналитическое мышление, систематичность в учебной деятельности, потребность в саморазвитии и самообучении;
- формировать активную гражданскую позицию, через участие в экологических акциях;
- активизировать созидательную работу по изучению и охране окружающей среды;
- прививать эстетический вкус при выращивании растений и оформлении учебно-опытного участка;
- создать условия для личностных достижений обучающихся через реализацию «ситуации успеха»;
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к флоре и фауне.

**Ожидаемые результаты
по окончании 1-го года обучения обучающиеся**

должны знать: должны знать:

- структуру и назначение плодово-ягодного питомника;
- строение плодового дерева;
- основные группы плодовых культур;
- важнейшие плодовые культуры Белгородской области и их биологические особенности;
- основные болезни и вредителей плодовых культур и меры борьбы с ними;
- требования плодовых культур к условиям произрастания;
- технологию посадки плодовых культур;
- требования к посадочному материалу;
- способы размножения плодовых культур;
- методику полевого опыта.

должны уметь:

- проводить посадку плодового дерева;
- осуществлять послепосадочный уход;
- проводить агротехнические мероприятия в саду;
- проводить исследования в полевых условиях;
- самостоятельно проводить опыты в полевых условиях;
- подготовить доклад на научно-практическую конференцию;
- осуществлять прививку плодовых культур;
- грамотно проводить агротехнические мероприятия в саду.

По окончании 2-го года обучения обучающиеся

должны знать:

- биологические особенности ягодных растений Белгородской области;
- техника безопасности при работе с садово-огородным инвентарем;
- технологию размножения ягодных культур;
- требования к посадочному материалу;
- сорта ягодных культур;
- состав и свойства плодородной почвы;
- значение науки в развитии садоводства.

должны уметь:

- выращивать посадочный материал ягодных культур;
- размножать ягодные растения;
- работать с садово-огородным инвентарем;
- проводить посадку ягодных культур.